

Утверждаю

Генеральный директор
АНО «ЦДПО Альта-Форум»

«01» октября 2014г.



О.Г. Анохина

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения контроля успеваемости на стадии текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся АНО «ЦДПО Альта-Форум»

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее - ФОС) для проведения контроля успеваемости: текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (далее - Центр) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года, устава и локальных актов АНО «ЦДПО Альта-Форум».

1.2. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения слушателями установленных результатов обучения (компетенций).

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины образовательной программы дополнительного профессионального образования является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения к уровню заявленным компетенциям в программе.

2.2. Задачи ФОС учебному курсу:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы по дополнительному профессиональному образованию, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий при реализации индивидуального сопровождения обучающихся;

2.3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам, стоящим перед дополнительным профессиональным образованием.

3. Условия формирования фонда оценочных средств

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4. Виды и формы контроля.

4.1. К видам контроля относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Центром используются практические работы, просмотры. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся является основной формой контроля результатов освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в форме просмотров, тестов.
- Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.4. Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения учебной программы и владение профессиональными навыками и знаниями в целом с участием внешних экспертов (итоговый проект), проходит в конце освоения всего курса обучения, а также по окончании освоения программы.

4.3. К методам контроля относятся:

- просмотр;
- устный контроль;
- письменный контроль;
- контроль с использованием технических средств и информационных систем.
- К традиционным формам контроля относятся:
- собеседование;
- тест.

4.4. Структурными элементами ФОС по дисциплинам образовательных программ дополнительного профессионального образования могут быть:

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по учебному плану;

- комплекты разноуровневых заданий;
- вопросы для собеседования;
- экзаменационные билеты.

4.5. По каждому оценочному средству в ФОС в образовательной программе дополнительного профессионального образования приводятся критерии формирования оценок.

4.6. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

5. Основные требования к структуре фонда оценочных средств и систем оценивания

5.1. В структуру фонда оценочных средств, входят:

- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня освоения учебного материала и полученных знаний на определенных этапах обучения.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания качества знаний;

6. Экспертиза оценочных средств

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу:

6.2. Экспертиза фонда оценочных средств, проводится с целью установления соответствий:

- требований ФГТ;
- основной образовательной программе по направлению подготовки.