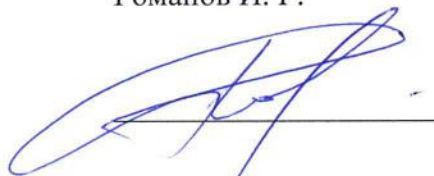


*Автономная некоммерческая организация
«Центр дополнительного профессионального образования
Альта-Форум»*

Согласовано:

Учредитель
АНО «ЦДПО Альта-Форум»
Романов И. Г.



« 22 » декабря 2016

Утверждено:

Генеральный директор
АНО «ЦДПО Альта-Форум»
О.Г. Анохина



« 20 » декабря 2016

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЬТА-ФОРУМ»**

на период 2017-2020 гг.

Москва, 2017 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

1. Паспорт Программы развития

2. Введение

2.1. Краткая аннотация Программы развития

3. Информационная справка

3.1. Историческая справка

3.2. Информационная справка

3.3. Кадры

3.4. Организация и содержание методической работы

3.5. Задачи

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

4.1. Анализ внешних и внутренних факторов

4.2. Анализ состояния и проблем

5. Концептуальный проект желаемого будущего

5.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи

5.2. Обоснование целесообразности Программы развития и необходимости решения проблем программными методами

6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития

6.1. Основные направления развития образовательного процесса

6.2. Обновление методической работы

6.3. Кадровый состав и развитие материально-технической базы

6.4. Меры по реализации Программы развития

1. Паспорт программы развития АНО «ЦДПО Альта-Форум».

Наименование Программы	Программа развития АНО «ЦДПО Альта-Форум» (далее - Центр)
<p>Нормативные основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497 (ред. от 02.02.2017) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников». - Устав АНО «ЦДПО Альта-Форум» - локальные акты, регулирующие деятельность Центра
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития АНО «ЦДПО Альта-Форум» на 2017-2020 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.</p> <p>Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра. В программе определены цели, задачи, направления и сроки реализации.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель Программы: обеспечение качества и доступности дополнительного профессионального образования, вариативности содержания и форм образовательного процесса для наиболее полного обеспечения прав граждан на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит самореализация и наращивание мотивационного потенциала обучающихся.</p> <p>Задачи программы: обеспечение условий для личностного роста и самовыражения обучающихся через проектирование пространства персонального образования для самореализации личности;</p> <p>повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, совершенствования материально-технической базы;</p> <p>совершенствование образовательного процесса в Центре</p>

	<p>через внедрение современных и усовершенствования традиционных образовательных технологий, использование новых информационных технологий;</p> <p>обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;</p> <p>создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности, учитывающей вариативный характер оценки образовательных результатов;</p> <p>модернизация системы документооборота, повышение эффективности управленческих решений.</p>
Сроки реализации программы	2017-2020 гг.
Этапы реализации программы	<p>первый этап (2017-2018 гг.)</p> <p>второй этап (2019-2020 гг.)</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Увеличение разнообразия и повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Расширение возможностей получения дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами и потребностями обучающихся (социальным заказом).</p> <p>Расширение контингента обучающихся, рост его численности (с 257 человек в 2016 году до 500 человек в 2020 году).</p> <p>Повышение уровня образования и профессиональной компетентности педагогических работников Центра.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников, администрации, обучающихся Центра к профессиональному и личностному развитию.</p> <p>Повышение рейтинга Центра как образовательной организации, предоставляющей качественные, разнообразные, современные и привлекательные услуги в области дополнительного образования.</p> <p>Переход к электронному документообороту, приведение документов нормативно-правовой базы Центра в соответствие с действующим законодательством РФ.</p> <p>Предоставление условий для дальнейшего развития на базе Центра сетевого взаимодействия.</p>
Разработчики программы	<p>Генеральный директор Анохина Ольга Геннадиевна, преподаватель Начинкина Татьяна Александровна, руководитель проекта дистанционного обучения Заневский Денис Станиславович</p>

Раздел 2. Введение

2.1. Краткая аннотация программы

Центр основан в 2001 году. Центр расположен по адресу 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 32/29, стр. 3 в трехэтажном здании на первом этаже помещение 71,0 кв.м. Созданы комфортные благоприятные условия для функционирования образовательного Центра, в котором учащиеся могут получать образование по программам дополнительного профессионального образования, согласно Уставу Центра.

Работа Центра в настоящее время совпала с процессом осмысления дополнительного профессионального образования не только как нового явления для отечественной педагогики, но и как одной из составляющих педагогики развития. В связи с этим работа Центра ориентирована на создание условий для решения следующих стратегических задач:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся, уделяя особое внимание на индивидуальности каждого из них;
- воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности обучаться в течение всей жизни в атмосфере отсутствия принуждения и обеспечивая свободу выбора учащимся;
- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- оснащение образовательного процесса программами, помогающими овладеть функциональной грамотностью;
- предоставление многообразных видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы обучающихся.

Основой развития образовательной системы Центра являются положения стратегии развития системы образования, в которой определено равенство и доступность качественного дополнительного профессионального образования для разных и равноправных граждан.

При подготовке настоящей Программы учитывались следующие факторы:

1) Обучающиеся получают дополнительное профессиональное образование *без потери качества основного общего образования*. Акцент программы сделан на реализуемые Центром программы дополнительного профессионального образования, связанные с вопросами внешнеэкономической деятельности. Контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Центра. Результаты контроля ежегодно анализируются и обсуждаются на Педагогическом совете.

2) *Цель дополнительного профессионального образования* - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества. Центр дополнительного профессионального образования ориентирован на развитие мотивации личности к познанию, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

3) Развитие программ дополнительного профессионального образования есть важнейшая база для образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких **задач**, как:

- непрерывное повышение квалификации специалистов в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддержка и развитие сетевого обучения;

создание условий для развития творческого потенциала, интеллектуального и духовного развития личности, продолжение работы в области профессионального ориентирования учащихся;

создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей Центра, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Ожидаемые результаты и показатели программы:

- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование системы оплаты труда педагогических работников;
- формирование высококвалифицированного педагогического коллектива;
- совершенствование структуры и технологии работы управляющих органов

Центра;

- совершенствование учебного процесса;
- увеличение количества обучающихся;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- совершенствование службы оценки качества образования;
- развитие организационной структуры и кадрового обеспечения Центра;
- расширение перечня образовательных услуг с учетом социального запроса;
- ремонт помещений Центра.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучающимся предоставляется возможность выбора графика проведения занятий в свободное от работы или основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон;
- психологическая атмосфера в период обучения носит комфортный характер;
- созданы условия для инклюзивного образования, когда здоровые лица и лица с ОВЗ и специальными потребностями могут обучаться совместно;
- обучающимся предоставляются возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий в группе и индивидуально.

Программа развития Центра является основополагающим документом, которым планируется на перспективу и на основании которого осуществляется его дальнейшая деятельность.

Программа развития Центра нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в Центре, отражает интересы и запросы граждан.

Программа разработана с ориентацией на личностное развитие обучающихся:

предполагает возможность получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей;

предоставляет возможность слушателям Центра удовлетворить свои потребности в образовательных услугах;

педагогам Центра предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Раздел 3. Информационная справка о Центре

3.1. Историческая справка о Центре

Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (сокращенное наименование - АНО «ЦДПО Альта-Форум») была создана 09 января 2001 г.

Учредитель центра:

гражданин Российской Федерации Романов Илья Геннадьевич.

Местонахождение Центра по адресу:

105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 32/29, стр. 3

Решением АНО «ЦДПО Альта-Форум» № 1 от 25.12.2000 г. генеральным директором АНО «ЦДПО Альта-Форум» назначена Анохина Ольга Геннадиевна. Протоколом Заседания Правления АНО «ЦДПО Альта-Форум» № 16 от 20.12.2011 г. полномочия генерального директора Анохиной О.Г. продлены до 2021 года.

28 июля 2016 года получена очередная Лицензия Департамента образования города Москвы № 037724 на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

Центр был создан для:

- организации учебных групп, курсов, семинаров по повышению профессионального уровня специалистов, дополнительной профессиональной переподготовке;
- организации просветительских и консультационных мероприятий;
- проведения независимых общественных экспертиз, конкурсов научных и научно-популярных работ.

В своей деятельности Центр руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
6. Уставом Центра.
7. Локальными нормативными актами Центра.

Основным предметом деятельности Центра является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Цель и миссия Центра - удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном развитии, приобретении ими необходимого уровня образования в избранной области деятельности.

Основной задачей Центра для достижения вышеуказанных целей является обеспечение высоких стандартов обучения с использованием современных форм и методов ведения учебного процесса.

3.2. Информационная справка

Полное наименование Центра в соответствии с действующим Уставом:

Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (краткое наименование - АНО «ЦДПО Альта-Форум»).

Лицензия Департамента образования города Москвы на осуществление образовательной деятельности: № 037724 от 28.07.2016.

Юридический адрес: 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д.32/29, стр.3

Телефоны: + 7 (495) 723-14-87, + 7 (499) 261-66-24

Руководитель Центра (исполнительный орган): Генеральный директор **Анохина Ольга Геннадиевна.**

Электронная почта: cpdo@altaforum.info

Сайт Центра: <https://alta-forum.ru>

3.3. Кадры

В Центре сложился стабильный и творческий коллектив, способный вести инновационную деятельность и решать сложные практико-ориентированные задачи.

Анализ педагогической деятельности коллектива в целом говорит о профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы Центра.

Педагоги Центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, форумах.

3.4. Организация и содержание методической работы в Центре.

Методологической основой образовательного процесса являются системно-деятельностный и компетентностный подходы, обеспечивающие достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Центре, направлено на:

- обеспечение прав каждого обучающегося на доступное и качественное дополнительное профессиональное образование;
- обеспечение инновационного характера образования, позволяющего личности интегрироваться в систему современных национальных стандартов;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- создание условий для успешного усвоения всеми обучающимися образовательных программ в соответствии с их потребностями и возможностями;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре представлено современными учебными программами, учебными пособиями, информационной и материально-технической базой.

В образовательном процессе активно используются современные и инновационные образовательные технологии, имеющие целью индивидуализацию образовательного процесса, обеспечение его доступности и вариативности.

Основными направлениями методической работы в Центре являются:

- информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к педагогической деятельности на современном этапе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- овладение педагогами новыми методами обучения и воспитания, внедрение в практику образовательных программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- постоянное самосовершенствование навыков самообразовательной работы педагогов, повышение результативности их труда.

Вся методическая работа координируется Педагогическим советом Центра, содействует повышению профессиональной квалификации педагогов и обеспечивает их непрерывное образование.

3.5. Задачи

Образовательная деятельность.

Среди задач, на решение которых должен направить свои усилия Центр выделил следующие:

- использование вариантных подходов в целях обеспечения вариативности и доступности образовательных программ, соответствия образовательных программ потребностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых и модернизация традиционных методов, технологий, методик и приемов обучения;
- увеличение количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования разных направленностей;
- совершенствование методов мониторинга качества образования Центра.

Прочие задачи.

К числу прочих задач, на которые направлена Программа развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для эффективного развития Центра как учреждения дополнительного профессионального образования.

3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Центр самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет:

- взносов учредителей;
- платы, взимаемой за обучение;
- осуществление приносящей доход деятельности;
- других, не запрещенных законом поступлений.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Материально-технические и медико-санитарные условия пребывания обучающихся в Центре соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Помещения Центра оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

За последний год осуществлялись плановые закупки необходимых хозяйственных и канцелярских принадлежностей. Регулярно проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Таким образом, состояние материально-технической базы может служить платформой для реализации программы Центра.

4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

4.1. Анализ внешних и внутренних факторов

Центр осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами, Уставом Центра.

Время создания Центра совпало с началом широкой внешнеэкономической реорганизации и, как следствие, модернизацией федерального законодательства в сфере таможенного регулирования и смежных областях. Этим обусловлена необходимость в обучении и постоянном повышении квалификации соответствующих специалистов.

В соответствии с этим, в Центре целенаправленно ведется работа по созданию условий для качественного и вариативного удовлетворения образовательных потребностей. Образовательная политика Центра направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, выполнение социального заказа на образовательные услуги с целью обучения конкурентоспособных специалистов.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям работы Центра.

4.2. Проблемный анализ состояния Центра.

Анализ социокультурной ситуации за период 2001-2016 г. показал, что Центр в своем становлении и развитии прошел сложнейший этап своей жизни, который потребовал колоссальных усилий в организации и стабилизации учебного процесса. Прежде всего, это было связано с кардинальным решением таких насущных проблем, как:

поиск и набор сотрудников центра (Центр создавался с нуля, необходимо было найти педагогов, специалистов, управленцев и технический персонал);

утверждение внесение изменений и утверждение новой редакции Устава Центра в 2015 г.;

получение лицензии на образовательную деятельность нового образца;

обновление нормативной базы Центра;

наращивание материально-технических ресурсов;

оборудование помещений согласно СанПину.

Положительным в работе Центра является следующее:

– сложился достаточно стабильный коллектив работников Центра;

– 98 % педагогического состава имеет высшее образование;

– все педагоги Центра регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки;

– реализация образовательной программы Центра обеспечивается дифференцированным и личностно-ориентированным подходами, что позволяет обеспечить эффективное обучение;

– для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимым помещением для проведения занятий.

Анализ состояния материально-технической базы, научно-методического и кадрового обеспечения, а также деятельности Центра показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования Центра.

5. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Центра.

5.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи Центра на 2017-2020 гг.

Основой концепции развития Центра является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь обучающегося в условиях свободы выбора.

Исходя из этого, миссией Центра является:

Создание условий для гармоничного и творческого развития каждого обучающегося через предоставление комплексных и высокотехнологичных образовательных услуг.

Разработанная концепция развития Центра строится на следующих принципах:

Принцип целостности способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области дополнительного профессионального образования.

Принцип комплексности раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей.

Принцип разноуровневости способствует выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

Принцип открытости образовательного Центра, способствует приему в Центр всех желающих, независимо от их индивидуальных особенностей и обеспечивает реализацию прав на образование для всех категорий обучающихся.

В соответствии с этим основными **задачами Центра** на 2017-2020 гг. являются:

- а. предоставление каждому обучающемуся Центра право выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- б. гармонизирование образовательного процесса с природой обучающегося, его интересами, потребностями и способностями;
- в. расширение числа предметных областей с учетом запросов обучающихся.

Учитывая проведенный анализ внутренних и внешних факторов, ресурсов Центра, а также целей и задач развития, приоритетными направлениями программы развития Центра по реализации поставленных задач являются:

1. Удовлетворение спроса на образовательные услуги для сохранения и увеличения количества обучающихся.
2. Обеспечение качественно нового образовательного результата на основе компетентно - ориентированного подхода в образовательной деятельности.
3. Создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, инновационной информационной среды на основе освоения современных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития образовательного Центра для достижения запланированных результатов.
6. Эффективное использование имеющихся и привлечение к реализации социально-значимых проектов для обучающихся дополнительных ресурсов.

7. Совершенствование материально-технической базы Центра.

5.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Реализация программы развития позволит обеспечить:

- благополучие (физическое и психическое) всех субъектов образовательного процесса;
- возможность для учащихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели развития и обучения в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;
- возможность для учащихся получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии со своими потребностями и склонностями;
- повышение эффективности обучения по индивидуальным образовательным программам;
- возможность учащихся обучаться в открытой, информационно-практической образовательной среде;
- возможность обучающихся принимать участие в формировании образовательных программ, в организации и осуществлении образовательного процесса;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся;
- преемственность на всех ступенях образования, с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения;
- повышение конкурентоспособности образовательного Центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации Центра;
- повышение эффективности работы всех структур Центра;
- реализацию компетентностного подхода в обучении.

Таким образом, **ключевыми проблемами**, которые предстоит решить Центру, являются:

- системное внедрение дифференцированного подхода и индивидуализации обучения;
- создание необходимого программно-методического, информационного, нормативно-правового, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения для построения модели многопрофильного образовательного комплекса;
- создание новой концептуальной основы качества управления.

6. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития

6.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Организация образовательного процесса являет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении и развитии слушателей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями развития и совершенствования образовательного процесса на 2017– 2020 годы являются:

- совершенствование учебных планов и образовательных программ по предметам, обновление содержания образования с учетом принципов развивающего и дифференцированного обучения;
- поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и образовательных программ с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования и социального заказа;
- совершенствование организации учебного процесса, расширение и модернизация материально-технической базы, внедрение новых форм обучения, в том числе удаленных.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Центром самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, лицензией, Уставом Центра, и другими нормативными документами. Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром с учетом социального заказа, потребностями и возможностями обучающихся, требованиями, предъявляемыми к автономным некоммерческим организациям дополнительного профессионального образования.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым Руководителем Центра и образовательными программами. Состав и содержание учебных программ пересматривается в соответствии с запросами обучающихся и возможностями педагогического коллектива. Учащимся предоставляется право свободного выбора образовательных программ и учебных планов, реализуемых в Центре.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами и нормативными актами Центра.

Обучение ведется на русском языке.

6.2. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в Центре является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебного процесса методическими и дидактическими материалами. Для достижения поставленных целей на период развития Центра необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых образовательных дополнительных профессиональных программ;
- совершенствование информационного пространства Центра;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;

- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

6.3. Кадровый состав и развитие материально – технической базы

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами в Центре являются:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

В рамках этих направлений реализуются следующие **задачи**:

- создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствование методической работы;
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

Материально – техническая база Центра находится на высоком уровне: закуплено необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.

Таким образом, программа развития материально-технической базы Центра предполагает совершенствование качества системы образования посредством оснащения кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и др.

6.4. Меры по реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития:

первый этап (2017-2018 гг.)

второй этап (2019-2020 гг.)

Развитие Центра предполагается по следующим направлениям:

- создание современной инфраструктуры Центра с позиций стратегического развития, перспектив и направлений социально- экономического развития;
- модернизация образовательной деятельности Центра;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- модернизация и развитие материально-технической базы.

Первый этап. Подготовительный (2017-2018 гг.).

На первом этапе ставятся задачи:

- системный анализ деятельности Центра за предыдущий период;
- выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги в современных условиях;
- разработка структуры единого информационного образовательного пространства Центра;
- обучение преподавателей Центра новым технологиям;
- поиск новых форм работы с обучающимися;
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей и обучающихся;
- совершенствование официального сайта Центра;
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Второй этап. Основной (2019-2020 гг.)

На втором этапе ставятся следующие **задачи**:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;

- практическая реализация приоритетных направлений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ и оказываемых услуг.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Подготовка нормативно-правовой основы	
Разработка и совершенствование нормативных локальных актов	Генеральный директор, 2017 год
Обновление (по необходимости) структуры Центра; разработка нового штатного расписания	Генеральный директор, постоянно
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Генеральный директор, 2019 год
Система управления	
Организация информационного обеспечения	Генеральный директор 2017-2018 гг
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса	Методисты, преподаватели, постоянно
Реструктуризация учебных планов	Педагогический совет, генеральный директор, по мере необходимости
Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Генеральный директор, Педагогический совет, ежегодно
Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ	Генеральный директор, Педагогический совет, ежегодно
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности Центра, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности	Педагогический совет, постоянно
Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития	Аттестационная комиссия, 2018 год
Организация совместных мероприятий по изучению и трансляции педагогического опыта с другими организациями	Генеральный директор, руководитель ДО, постоянно

Сроки и этапы реализации Программы развития

Первый этап

2017-2018 гг.	
Реализация Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития образовательной среды Центра: эстетический образ организации, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров. 2. Анализ работы педагогического коллектива и административных работников в соответствии с целью дальнейшего развития Центра.
Содержание деятельности педагогического коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение практико-ориентированных семинаров, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей Центра. 2. Изучение современного педагогического опыта, новых и эффективных образовательных технологий. 3. Привлечение педагогов к обсуждению проблем Центра и направлений реализации Программы развития.
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение аттестации педагогических кадров, контроль за повышением квалификации педагогов Центра. 2. Проведение семинаров на базе Центра. 3. Обеспечение педагогов методической и учебной литературой.
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий работы по индивидуальным планам.
Развитие материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт в помещениях 2. Обновление компьютерной и множительной техники, аудио и видео аппаратуры.
Комплекс организационных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка учебных планов, составление модифицированных и адаптированных программ по новым видам учебной деятельности. 2. Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3. Создание эстетической среды в Центре. 4. Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.
Контроль хода выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое подведение итогов работы Центра по проблемам выполнения Программы, на заседаниях общего собрания, на Педагогическом совете, совещаниях администрации. 2. Проведение контрольных мероприятий с целью анализа эффективности реализации образовательных программ и выявления направлений совершенствования учебного процесса.
Анализ и регулирование выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2. Анализ итогов работы по первому этапу Программы.
Второй этап 2019 – 2020 гг.	

Реализация Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2. Разработка новых образовательных программ, совершенствование организации учебного процесса.
Содержание деятельности педагогического коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых программ. 2. Корректировка содержания обучения. 3. Совершенствование методической работы. 4. Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 5. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей, участие в тренингах, мастер – классах и семинарах.
Развитие материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение фондов библиотеки. 2. Приобретение технических средств обучения.
Комплекс организационных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических педсоветов с целью анализа выполнения этапов Программы развития. 2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований.
Контроль хода выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция. 2. Подведение результатов учебной работы по различным показателям. 3. Определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования.
Анализ и регулирование выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей. 2. Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения.