

«19» 03 2019 г.



Утверждаю

Директор  
АНО «ЦДПО Альта-Форум»

О.Г. Анохина

**Порядок  
обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения обучаю-  
щихся автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного  
профессионального образования Альта-Форум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; федеральными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами, Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 06-ПГ-МОН-52749 «О предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану» и Уставом Автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (далее - Центр).

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Самообразование студентов по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, определено законодательством об образовании в РФ.

1.4. Формой обучающихся по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, является очное и заочное обучение на основе зачисления студентов (абитуриентов) по фактическому уровню подготовленности.

1.4.1. Содержание образования по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет самостоятельное освоение студентами образовательной программы.

1.4.2. Содержание плана образовательной программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (досдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения, в том числе по ускоренному обучению, включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

1.5. Центр оказывает обучающимся по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.

1.6. Обучающиеся по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, определяются заместителем директора по учебной части Центра. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся Центра, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (по усмотрению их родителей (законных представителей)).

1.7. Список обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению утверждается приказом директора Центра.



1.8. Методист Центра составляет план-программу для данных обучающихся.

1.9. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на один учебный предмет и междисциплинарный курс профессионального модуля. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком.

1.10. Мониторинг освоения обучающихся по индивидуальному плану, в том числе, ускоренному обучению, может быть оплачен из фонда средств экономии заработной платы.

1.11. Контроль обучения студентов Центра по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляет заместитель директора по учебной работе.

## **2. Организация процесса обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению**

2.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется в форме работы очно в группе и индивидуально и (или) дистанционно (в соответствии с Положением о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Центре).

2.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, выполнения контрольно-проверочных заданий, собеседования.

2.3. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

2.4. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов между консультациями и зачетами.

2.5. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняется структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, раскрывается система и специфика требований, устанавливается порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, ознакомление с условиями и содержанием экзамена.

2.4. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию в принципе и по отношению к экзаменационным материалам.

## **3. Организация процесса аттестации по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению**

3.1. Промежуточная аттестация включает: прием экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; рецензирование контрольных и курсовых работ, отчетов по производственной практике; прием контрольных и курсовых работ, отчетов.

3.2. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов студент не допускается к экзаменам.

3.3. Прием у обучающихся по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией не менее 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. В случае письменного экзамена к протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

3.4. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальному плану к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.5. Другие виды промежуточной аттестации выполняются в устной форме. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости за их подписями.

3.6. Обучающиеся по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

3.7. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальному плану».

3.8. Процедуры проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации представлены в соответствующих положениях Центра. Действие данных положений распространяется на проведение всех видов аттестации студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.